Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Μέρος Α

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014

Συντάκτης: Δρ. Παντελής Μπαλαούρας



**Δράση «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών»**

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.uoa.gr>



**Περιεχόμενα**

1. Χρήση εντύπου 0

2. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος 1

2.1 Πληροφορίες μαθήματος 1

2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων 7

# 1. Χρήση εντύπου

Το παρόν έντυπο προτείνεται να χρησιμοποιηθεί για τη συγκέντρωση των πληροφοριών των μαθημάτων κατηγορίας Α- και την πρώτη φάση ανάπτυξης των μαθημάτων κατηγορίας Α και Α+.

|  |
| --- |
| Οι πληροφορίες διακρίνονται σε υποχρεωτικές ( πράσινοι πίνακες) και προαιρετικές (πορτοκαλί πίνακες).  Η συμπλήρωση των υποχρεωτικών στοιχείων δεν απαιτεί ιδιαίτερο χρόνο. Ο όγκος του εντύπου εμφανίζεται μεγάλος καθώς υπάρχουν πολλές προαιρετικές πληροφορίες, όπως πληροφορίες και στην Αγγλική γλώσσα.  ***Παρακαλούνται τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ να μην αποθαρρύνονται από τον όγκο του εντύπου.*** |

Επικοινωνία: opencourses@noc.uoa.gr

# 2. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

## 2.1 Πληροφορίες μαθήματος

**2.1.1 Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor(s) name).**

|  |
| --- |
| ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΕΣΠΟΤΗΣ |

|  |
| --- |
| SOTIRIOS DESPOTIS |

**2.1.2 Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)**

|  |
| --- |
| **ΕΡΜΗΝΕΙΑ  &  ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ  Κ.Δ.** |

|  |
| --- |
| Exegesis and Hermeneutics of the New Testament |

|  |
| --- |
| Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας. |

**2.1.3 Δικτυακός τόπος μαθήματος**

|  |
| --- |
| **http://eclass.uoa.gr/courses/SOCTHEOL105/**  http://sotdespo.blogspot.gr/ |

**2.1.4 Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ**

|  |
| --- |
| . 31ΥΟ10 |

**2.1.5 Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle).***Επιλέξτε (κάντε bold) ένα από τα παρακάτω:*

1. **Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)**
2. Μεταπτυχιακό (Graduate)/Δεύτερος κύκλος σπουδών (Second cycle)
3. Διδακτορικό (Doctoral)/ Τρίτος κύκλος σπουδών (Third cycle)

**2.1.6 Έτος σπουδών (Year of Study).** *Επιλέξτε (κάντε bold) 1 έως 6 όπως αναφέρεται στο ΠΣ:*

Έτος: 1| 2 | **3** | 4 | 5 | 6

**2.1.7 Εξάμηνο (Semester).** *Επιλέξτε (κάντε bold) από 1 έως 12 όπως αναφέρεται στο ΠΣ.*

Εξάμηνο: 1| 2 | 3 | 4 | 5 | **6** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12

**2.1.8 Τύπος μαθήματος (Course Type).** *Επιλέξτε (κάντε bold) μία ή περισσότερες:*

1. **Υποχρεωτικό (compulsory)**
2. Επιλογής (optional)

**2.1.9 Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο.** *Δηλώστε τον αριθμό των διδακτικών ωρών του μαθήματος στη διάρκεια του εξαμήνου: 4*

**2.1.10 Συνδιδασκαλία.** *Εάν ναι τότε δηλώστε:*

* εάν ο συνάδελφος σας συμμετέχει στο άνοιγμα του μαθήματος: ΝΑΙ/ΟΧΙ
* εάν το τμήμα που σας αντιστοιχεί είναι αυτόνομο: ΝΑΙ/ΟΧΙ
* τις διδακτικές ώρες που αντιστοιχούν στο τμήμα σας:

**2.1.11 Γλώσσα διδασκαλίας (Course language).** *Επιλέξτε (κάντε bold) μία ή περισσότερες:*

1. **Ελληνική**
2. Αγγλική
3. Άλλη: (δηλώστε)

**2.1.12 Ομάδα στόχος (Target Group)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.  **Οι φοιτητές/απόφοιτοι του τμήματος ‘Υ’.**  **Ενδιαφερόμενοι για τη θεματική περιοχή ‘Ζ’.** |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.13 Πιστωτικές μονάδες (Credits).** *Όπως αναφέρεται στο ΠΣ. Ορατό μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό. Την πληροφορία αυτή μπορεί να την παρακάμψει ένα μέλος ΔΕΠ/ΕΠ και να την εισάγει η τοπική ομάδα υποστήριξης.*

**Αριθμός μονάδων: 4**

**2.1.14 Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about the instructor(s)).** *Προαιρετικά*

Σύνδεσμος σε βιογραφικό ή σύντομο βιογραφικό (έως 10 γραμμές)

|  |
| --- |
| http://www3.soctheol.uoa.gr/sotdespo.html |

|  |
| --- |
| http://www3.soctheol.uoa.gr/sotdespo-en.html |

**2.1.15 Φωτογραφία διδάσκοντος.** *Προαιρετικά*

|  |
| --- |
| ΔΕΣΠΟΤΗΣ ΦΩΤΟ |

**2.1.16 Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)**

|  |
| --- |
| Ιστορικές, φιλολογικές και θεολογικές προϋποθέσεις Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης. Σχέση εκκλησιαστικής πατερικής και σύγχρονης ερμηνείας. Ερμηνευτική προσέγγιση περικοπών της Κ.Δ. και ιδιαίτερα του δύσκολου ερμηνευτικά Κατά Ιωάννη Ευαγγελίου. |

|  |
| --- |
| Historical, literary and theological presuppositions of the Interpretation of the New Testament. The relation between ecclesiastical-patristic and contemporary interpretation. The Hermeneutics of specific New Testament passages, especially the hermeneutically demanding John’s Gospel. |

**2.1.17 Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)**

*Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.  Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:   * Γενική Εισαγωγή στην τέχνη της ερμηνείας στον ελληνικό και ιουδαϊκό κόσμο * Η ερμηνεία των Πατέρων * Σύγχρονες ερμηνευτικές μέθοδοι * Εισαγωγή στην ιωάννεια γραμματεία * Ιωάννεια γραμματεία και Συνοπτικά Ευαγγέλια * Υπόμνημα επιλεγμένων περικοπών του Κατά Ιωάννη |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.   * Course outline and topics |

**2.1.18 Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)**

*Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.*

|  |
| --- |
| Η εξοικείωση των φοιτητών με την ερμηνευτική τέχνη. Εφαρμογή στο δύσκολο ερμηνευτικά βιβλίο του Κατά Ιωάννη |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.   * Overall Aims /Objectives Course Goals)/Expectations (What We Will Learn to Do) /Learning Outcomes/Learning Objectives |

**2.1.19 Λέξεις κλειδιά (Keywords)**

|  |
| --- |
| Ερμηνεία και Εξήγηση, Συγχρονική και διαχρονική ερμηνεία, ιωάννειος κύκλος, σημεία, Ιουδαίοι, δόξα |

|  |
| --- |
| Exegesis and Hermeneia, synchronic *and* diachronic biblical exegesis, Gospel of John, [Textual history and manuscripts](http://en.wikipedia.org/wiki/Gospel_of_John#Textual_history_and_manuscripts), [Authorship of the Johannine works](http://en.wikipedia.org/wiki/Authorship_of_the_Johannine_works), semeia (signs), doxa (glory), Jews, |

**2.1.20 Προτεινόμενη φωτογραφία για το μάθημα**

|  |
| --- |
| p52 Rylands Library Papyrus P52(c. 125 n.Chr. [John](http://en.wikipedia.org/wiki/Gospel_of_John) 18:31–33, 37–38) |

**2.1.21 Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development).**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. Η ομάδα που έχει βοηθήσει στην ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.22 Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (Course Format).**

*Επιλέξτε (κάντε bold) (περισσότερους από έναν) τους τύπους υλικού που διαθέτει το μάθημα:*

* **Διαφάνειες**
* **Σημειώσεις**
* **Βιντεοδιαλέξεις**
* Podcast
* **Ήχο**
* Πολυμεσικό υλικό
* **Διαδραστικές ασκήσεις**

**2.1.23 Προτεινόμενα συγγράμματα.**

|  |
| --- |
| **ΔΕΣΠΟΤΗ, Σ.** *H Κ.Δ. στον 21ο αι.* *Τόμ. Ε’ Δοκίμια στο Κατά Ιωάννη: Ποίηση Θεολογία Επίμετρο: Παιδαγωγικές-Ποιμαντικές εφαρμογές ευαγγελικών περικοπών* 2014  - *Ο Κώδικας των Ευαγγελίων. Εισαγωγή στα Συνοπτικά Ευαγγέλια και Πρακτική Μέθοδος Ερμηνείας τους*, Αθήνα: Άθως 2007  Αγουρίδη, Σ., *Το Κατά Ιωάννη Ευαγγέλιο Α’. Κεφ. 1-12*, Θεσσαλονίκη: Πουρναρά 2005  Πρωτοπρ. Ιω. Γ. Σκιαδαρέση, *Ερμηνεία Περικοπών ιωάννειας Γραμματείας*, Θεσσαλονίκη: Πουρναρά 2008 |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.24 Οργάνωση μαθήματος.***(Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές όχι στο ευρύ κοινό). Προαιρετικά.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Aφορά στην λεκτική περιγραφή των παρακάτω.  Δομή και συχνότητα διδασκαλίας (Course Meeting Times / Course Structure).   * Ώρες γραφείου: Κατόπιν ραντεβού Τηλ. 210 7275731- sotdespo@yahoo.gr * Διαλέξεις (Lectures) 1 φορά την εβδομάδα, 4 ωρη διάλεξη για 13 εβδομάδες * Επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους και Μουσεία συναφή |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.25 Μέθοδος διδασκαλίας (Teaching method)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Διδασκαλία καθ΄ έδρας και συμπληρωματική-  ενισχυτική εκπαίδευση μέσω ασύγχρονης πλατφόρμας.  Μουσείο Βιβλικών Σπουδών |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.26 Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria).***Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Λεκτική περιγραφή των μεθόδων αξιολόγησης, βαθμολόγησης και κριτηρίων αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται. Μπορεί κανείς να αναφερθεί στα εξής:   * **Εξετάσεις** * **Πρόοδοι** * Επιτρεπόμενο υλικό κατά τις εξετάσεις/προόδους * **Παλαιότερα θέματα εξετάσεων/προόδων** |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.27 Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/ prerequisites and preparation)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.   * Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα. Το μάθημα είναι του Α΄ Εξαμήνου και συνδυάζεται με την Εισαγωγή στην Π.Δ. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.28 Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list).**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.   * + **Βιβλιογραφία** * Online readings http://eclass.uoa.gr/modules/document/document.php?course=SOCTHEOL100   + **Πηγές στο Διαδίκτυο** * **www.ntgateway.com** (Διατριβές+ Άρθρα+ Ταινίες [Films]) * <http://www.torreys.org/bible/> (Πλούσιο υποβοηθητικό υλικό για κάθε βιβλίο της Κ.Δ.) * <http://biblicalstudiesblog.blogspot.gr/> (Πολλοί σύνδεσμοι σε ερευνητές Έλληνες και ξένους και σύγχρονη βιβλιογραφία) * <http://blogs.auth.gr/moschosg/author/moschosg/> (πλούσια ελληνική βιβλιογραφία)   **Πηγές στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος.**  [Γραμματεία Αρχαίων Ελληνικών Κειμένων (Thesaurus Linguae Graecae) [Σε διαδικασία ανανέωσης συνδρομής]](http://www.lib.uoa.gr/yphresies/bibliografikes-baseis/#irfaq_6_3d7f3) (Φιλολογία ελληνορωμαϊκών χρόνων)  [Migne's Patrologiae Graecae](http://www.lib.uoa.gr/yphresies/bibliografikes-baseis/#irfaq_7_3d7f3) (Υπομνήματα Πατέρων στα βιβλία της Κ.Δ.)   * + Άλλα σχετικά ανοικτά μαθήματα άλλων ιδρυμάτων εσωτερικού ή εξωτερικού <http://oyc.yale.edu/religious-studies/rlst-152>   + http://www.openculture.com/2010/01/introduction\_to\_the\_new\_and\_old\_testaments.html   Η κάθε πρόταση, συστήνεται να συνοδεύεται από ένα μικρό σχολιασμό του τύπου σε τι είναι χρήσιμο προκειμένου να παρακινηθεί ο ενδιαφερόμενος. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.29 Άλλα προτεινόμενα μαθήματα του ιδρύματος σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών (Recommended optional program components).**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.30 Αναθέσεις εργασιών (Assignments).***Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:   * Εργασίες (Homework) * Tests * Βαθμολόγηση (Grading): Πως μετράνε οι εργασίες στο τελικό βαθμό |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.31 Απαιτήσεις μαθήματος (Course requirements)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:   * Τεχνικές απαιτήσεις (Technical Requirements) * Άλλες απαιτήσεις (Other Requirements), Εργασίες (Homework) |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.32 Παρατηρήσεις (Remarks)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**2.1.33 Ευχαριστίες (Acknowledgments)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  Π.χ. σε εκδοτικό οίκο ή άλλο μέλος ΔΕΠ για παραχώρηση εκπαιδευτικού υλικού |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

## 2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

**2.2.1 Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων**

|  |
| --- |
| 12 |

Για **κάθε θεματική ενότητα** πρέπει να συγκεντρωθούν και δοθούν στην τοπική ομάδα υποστήριξης τα εξής.

**2.2.2 Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων ΒΛ. ΚΑΤΩΤΕΡΩ**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

**2.2.3 Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων Βλ. ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

**2.2.4 Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα ΒΛ. ΚΑΤΩΤΕΡΩ**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

**Οδηγίες συγκέντρωσης εκπαιδευτικού υλικού**

Παρακαλούμε, συγκεντρώστε για κάθε ενότητα τα εξής:

* Υλικό Αναφοράς της Ενότητας (ότι είναι διαθέσιμο για κάθε ενότητα, στην τρέχουσα φάση)
  + **Σημειώσεις (Συνίσταται για όσα μαθήματα συνοδεύονται από σημειώσεις)**
  + **Διαφάνειες (Υποχρεωτικό για όλα τα μαθήματα)**
  + Ασκήσεις (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα Α+, εφόσον το μάθημα περιλαμβάνει ασκήσεις)
  + Πολυμεσικό Υλικό (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα Α και Α+):
    - Βίντεο
    - Ήχος
    - άλλο
  + Λοιπό υποστηρικτικό υλικό
  + Ηλεκτρονικές πηγές
    - Διαθέσιμες στο Διαδίκτυο
    - Διαθέσιμες στις βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα Α+)

**Α. Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ**

* [**1. Εισαγωγη Οι όροι «ερμηνεία» και «ερμηνευτική»**](#_Toc153794774)
* [**2. Σύντομη ιστορία της βιβλικής ερμηνείας**](#_Toc153794775)
* [α. Ελληνικοί και ραββινικοί ερμηνευτικοί Κανόνες](#_Toc153794776)
* [β. χριστιανικές ερμηνευτικές «σχολές»](#_Toc153794777)
* [γ. Δυτική βιβλική ερμηνευτική](#_Toc153794778)
* [δ. Διαμαρτύρηση και σύγχρονη βιβλική ερμηνευτική](#_Toc153794779)
* [**3. ΣΥΓΧΡΟΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ**](#_Toc153794792)
* [α. Ανάλυση του λεξιλογίου και του συντακτικού](#_Toc153794793)
* [β. Σημασιολογική Ανάλυση](#_Toc153794794)
* [γ. Αφηγηματολογική Ανάλυση](#_Toc153794795)
* [δ. Πραγματολογική ανάλυση](#_Toc153794796)
* [**4. ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ**](#_Toc153794797)
* [α. Φιλολογική Κ ριτική των Πηγών (Quellenkritik)](#_Toc153794798)
* [β. Ιστορία των Μορφών (Formgeschichte)](#_Toc153794799)
* [γ. Ιστορία της Παραδοσης, των Όρων και των Μοτίβων - Τυπικών Εικόνων (Traditions-, Begriffs- Motivgeschichte)](#_Toc153794800)
* [δ. Θρησκειοϊστορική Προσέγγιση (Religionsgeschichte)](#_Toc153794801)

Β. [το Κατά Ιωάννη Ευαγγέλιο](#_Toc396244887)

* [1. Η λειτουργικότητα του Προοιμιακού Ύμνου του Κατά Ιωάννη](#_Toc396244888)
* [2. *Ἔρχεσθε και ὄψεσθε* (Ιω. 1, 35-39):](#_Toc396244889) [Οι πρώτοι λόγοι του Ιησού στο *Κατά Ιωάννη* και η δημιουργία του κύκλου των μαθητών Του](#_Toc396244890)
* [3. Βιβλικοί Συνειρμοί της περικοπής](#_Toc396244891) [του Γάμου της Κανά (2, 1-11)](#_Toc396244892)
* [4. Το Ιω. 2-4 και το μοτίβο της γαμήλιας εμπειρίας του Πάσχα](#_Toc396244896)

[5. Η περικοπή της ανάστασης του Λαζάρου](#_Toc396244904)

[Β. Η ανάσταση του Λαζάρου υπό την ερμηνευτική οπτική της εορτής των Εγκαινίων (Χανουκά)](#_Toc396244907)

[7. Η συνάντηση των Ελλήνων και η κλήση των μαθητών στο Κατά Ιωάννη](#_Toc396244908)

8[. Το θέμα και ο τίτλος της αρχιερατικής Προσευχής (Ιω. 17)](#_Toc396244909)