



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

Media Monitoring

Ενότητα 1: Social Research and the Internet

Σταμάτης Πουλακιδάκος

Σχολή ΟΠΕ

Τμήμα ΕΜΜΕ

Η Ερευνητική Διαδικασία

EPISTEMOLOGY	THEORETICAL PERSPECTIVE	METHODOLOGY	METHODS
<p><i>Objectivism</i></p> <p><i>Constructionism</i></p> <p><i>Subjectivism</i></p>	<p>Positivism and post-positivism</p> <p>Interpretivism</p> <p>Critical inquiry/theory</p> <p>Feminism</p> <p>Postmodernism</p> <p>Etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experimental research • Survey research • Ethnography • Phenomenological research • Grounded theory • Action research • Feminist standpoint research • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sampling • Measurement • Questionnaire • Observation • Interview • Focus group • Case study • Life history • Narrative • Etc.



Epistemology

- What human knowledge is, what it entails and what status can be ascribed to it.
- The study of knowledge and justified belief.
- Concerned with the following questions:
- What are the necessary and sufficient **conditions** of knowledge?
 - What are its **sources**?
 - What is its **structure**, and what are its **limits**?
 - How are we to understand the concept of justification?
 - What makes justified beliefs justified?
- Understood more broadly, epistemology is about issues having to do with the creation and dissemination of knowledge in particular areas of inquiry.



Types of Epistemologies – sources of meaning

- **Objectivism** – the view that things exist as meaningful entities independently of consciousness and have truth and meaning residing in them as objects.
- **Constructionism** - truth and meaning emerge in and out of our engagement with the realities in our world. Meaning is constructed.
- **Subjectivism** – meaning is imposed on the object by the subject.



Types of Epistemologies – how do we gain knowledge?

- **Rationalism:** Knowledge is a product of a mind actively organizing our experiences in the world. There are a priori or innate ideas. Intuition and deduction provide us with knowledge *a priori*, which is to say knowledge gained independently of sense experience.
- **Empiricism:** Knowledge and scientific theories are derivable solely from empirical sense experience. We have no source of knowledge of an area or for the concepts we use in an area other than sense experience.



Types of Epistemologies – limits of knowledge

- **Positivism** – objective, true, reliable, accurate, certain knowledge.
- **Relativism** - the meaning and value of human beliefs and behaviors have no absolute reference. Humans understand and evaluate beliefs and behaviors only in terms of, for example, their historical and cultural context.
- **Pragmatism** - knowledge solves certain problems that are constrained both by the world and by human purposes. The place of knowledge in human activity is to resolve the problems that arise in conflicts between belief and action.



Competing Philosophies of Science: Positivism

- Positive religion, positive law, positive science – stems from something that is ‘posited’.
- Hence, knowledge that is not arrived at speculatively, but is grounded in something that is ‘given’ – datum, data.
- Hence, grounded in experience, observation
- Started with Francis Bacon (1561-1626)



Positivism Today

- Objectivist through and through – discovers truths and meanings
- Radical unity of scientific method
- Search for certainty
- Progressivism
- Distinction between fact and value
- Science is value-neutral
- Quantification is key
- Scientific knowledge is superior to other kinds of knowledge.



Constructionism

- Meanings are constructed by human beings as they engage with the world they are interpreting.
- Intentionality – consciousness is always consciousness *of something*, to direct oneself to.
- Close and active relationship between subject and object – consciousness is directed toward the object, the object is shaped by consciousness.
- Meaning emerges from the interaction between subject and object.
- Radical interdependence between subject and world.
- All meaningful reality is socially constructed.
- Social constructionism – social/collective generation of meaning, importance of language and culture.



Social vs. Natural Science – Same or Different?

- Naturalism
 - **Social facts – constraining, general, independent**
 - **Rigorously empirical**
 - **Value-free, preconception-free.**
- Interpretivism
 - **Human beings fundamentally different – their actions have meaning to them.**
 - **Brute data versus intersubjective and common meanings as constituent of social reality.**
 - **Interpretative understanding – main method of social science.**

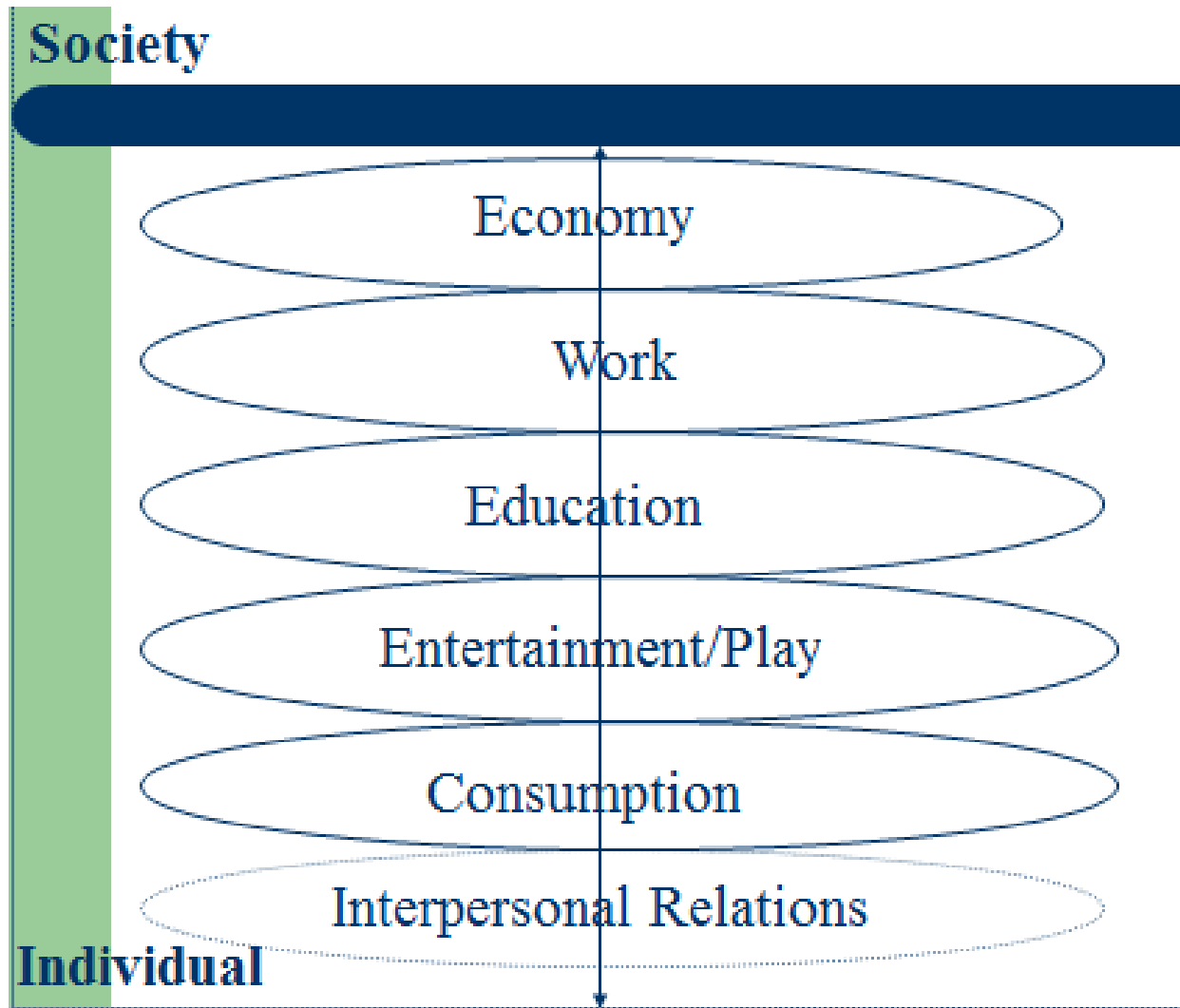


The Internet as a New Medium

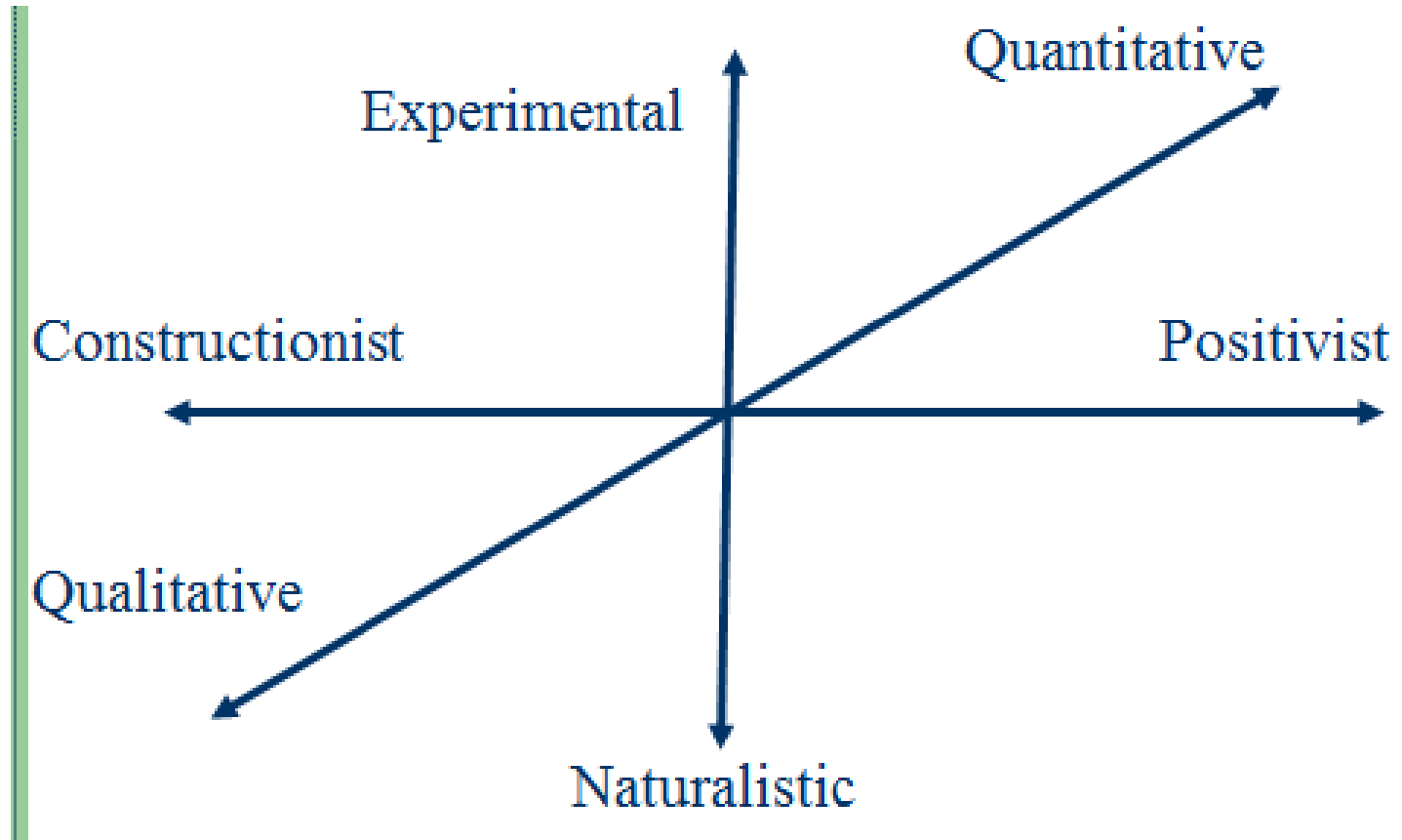
- Internet technology
- Social institutions
- Social practices
- Cultural forms and genres
- The 'offline' and the 'online'; the real and the virtual
- The Internet as a
 - **Cultural artefact**
 - **Space**
 - **Culture/s**



The Internet in Society



Types of Methodologies



Social Studies of the Internet

- Epistemology
- Theoretical Perspective
- Methodology
- Methods



Social Studies of the Internet II

- Charting the research area
- Carving the research object
- Asking the research question
- Constructing the theoretical framework
- Devising the suitable methodology
- Selecting methods
- Designing the study
- Implementing the study
- Analysis and writing



Τέλος Ενότητας

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Σημειώματα

Σημείωμα Ιστορικού Εκδόσεων Έργου

Το παρόν έργο αποτελεί την έκδοση 1.0.

Έχουν προηγηθεί οι κάτωθι εκδόσεις:

- Έκδοση διαθέσιμη [εδώ](#).



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών, Δρ. Σταμάτης Πουλακιδάκος 2015. Σταμάτης Πουλακιδάκος. «Media Monitoring. Social Research and the Internet». Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
<http://opencourses.uoa.gr/courses/MEDIA102/>.



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.



Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

