



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

---

## Πρακτική Άσκηση σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

**Ενότητα 3:** Η έννοια της γωνίας και απόδειξη

Δέσποινα Πόταρη, Γιώργος Ψυχάρης

Σχολή Θετικών επιστημών

Τμήμα Μαθηματικό

---

## Εργασία 2

- Παρακολουθείτε το μάθημα και κρατείστε σημειώσεις και οι δύο εστιάζοντας στις ερωτήσεις του/της εκπαιδευτικού καθώς και στις απαντήσεις – ερωτήσεις των μαθητών/τριών
- Συζητείστε με τον/την καθηγητή/καθηγήτρια της τάξης για το μάθημα (πριν και μετά τη διδασκαλία) εστιάζοντας στους μαθητές και στον τρόπο που ο εκπαιδευτικός διαχειρίζεται τις ερωτήσεις – απαντήσεις τους
- Συζητείστε με τον/την συνοδό τις σκέψεις σας για το μάθημα
- Διαβάστε το αρχείο «Συστημικό δίκτυο ερωτήσεων» που σας έχουμε δώσει και αναφέρεται σε ταξινόμηση ερωτήσεων εκπαιδευτικών το οποίο σας δίνει μια ιδέα για το πώς θα μπορούσατε να ταξινομήσετε – ερμηνεύσετε τις ερωτήσεις του εκπαιδευτικού και τις ερωτήσεις/ απαντήσεις των μαθητών.
- Συμπληρώστε το έντυπο παρακολούθησης 2 και μαζί με τις σημειώσεις σας παραδώστε την στον/ στην συνοδό μέσα στην μεθεπόμενη εβδομάδα (ο κάθε φοιτητής θα παραδώσει το τι έκανε μόνο για το ένα από τα δύο μαθήματα που παρακολούθησε. Για τη συμπλήρωση του εντύπου θα ήταν καλό να συμβουλευτείτε τις σημειώσεις και των δυο σας και να τις συμπεριλάβετε στην εργασία σας.

# Σημειώματα

## Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών, Δέσποινα Πόταρη, Γιώργος Ψυχάρης, 2014. Δέσποινα Πόταρη, Γιώργος Ψυχάρης. «Πρακτική Άσκηση σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η έννοια της γωνίας και αποδειξη». Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://opencourses.uoa.gr/courses/MATH239>.

## Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

## Διατήρηση Σημειωμάτων

- Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:
- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

## Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

