



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Bodily Fictions

Ενότητα: Sexual/Textual Politics

Χριστίνα Ντόκου, Christina Dokou

Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή

Faculty of English Language and Literature, School of Philosophy

Sexual/Textual Politics (by Toril Moi. London : Methuen, 1985)..... 3

1. Ann Rosalind Jones 3

2. Deborah Salazar 3

Sexual/Textual Politics (by Toril Moi. London : Methuen, 1985)

- U.S. feminism (pragmatic, against essentialism) vs European feminism (theoretical, femininity-identified)
- Literature as prescriptive of/influenced by the body :
 - a. Gustav Flaubert's (1856) Madame Bovary (gender charter)
 - b. D. H. Lawrence's 1928 Lady Chatterley's Lover (taboo revealed)
- Body as theoretical tool and subject of criticism/epistemology :
 - Luce Irigaray, This Sex Which Is Not One (1977) :
 - Plurisexual shape of female genitals suggests a polymorphous, open identity, viewpoint, *écriture féminine*

1. Ann Rosalind Jones

Writing The Body : Towards an Understanding of L'Écriture Feminine (1981)

- Can the body generate "a new discourse" ? Problems : theory (Lacan) says no
 - Mockery, taboo
 - No "room with a key," time, funds
 - It's not just the phallogocentric style (mastery), but the context of writing (education-interpretation-publication-reception) which is biased
 - "body flow" not that socially drastic
 - we don't read/write such militant literature "spontaneously"
 - A very franco-centric idea

Still, the critique of phallogocentric culture and the search for true female expression must go on !

2. Deborah Salazar

"My Abortion"

- Discuss title in the light of abortion rights (pro-choice VS pro-life) still being an active debate in the U.S.A. since Roe VS Wade
- Organic, "gonzo" journalism (nonfiction) for Harper's magazine
- Tone and effect of factual account (does she take a position?)
- What are the problems of abortion?
 - a. protesters, religion

- c. conscience
 - d. bureaucracy, impersonality
 - e. socioeconomic status of women, lower classes
 - f. inadequate alternatives (pill : pregnancy, adoption)
 - g. pain
 - h. solitude
- what w/could ameliorate the situation ?

Σημειώματα

Σημείωμα Ιστορικού Εκδόσεων Έργου

Το παρόν έργο αποτελεί την έκδοση 1.0

Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών, Χριστίνα Ντόκου, 2014. Χριστίνα Ντόκου «Bodily Fictions, Sexual/Textual Politics». Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://opencourses.uoa.gr/courses/ENL2/>.

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

