

Μάθημα: Έννοιες Φυσικών Επιστημών Ι

Στο μάθημα αυτό και σε πρώτη φάση θα παρουσιαστούν (είτε με τον τρόπο Α είτε με τον Β) από ομάδες φοιτητών/τριών δραστηριότητες που αν εφαρμοστούν στο νηπιαγωγείο υπάρχει πιθανότητα τα παιδιά να επιτύχουν μια σειρά από διδακτικούς-μαθησιακούς στόχους σχετικούς με επιστημονικό περιεχόμενο ή και πρακτικές.

Η κάθε ομάδα πέρα από την παρουσίαση θα πρέπει να παραδώσει και μια εργασία στην οποία θα περιγράφει τόσο την παραγωγή της (τη διδακτική-μαθησιακή δραστηριότητα) όσο και το πως έφτασε σ' αυτή.

Η δομή της εργασίας, σε ότι αφορά το περιεχόμενό της θα πρέπει να είναι η ακόλουθη:

Τίτλος: μια φράση, που με όσο γίνεται λιγότερες λέξεις περιγράφει το ουσιαστικότερο χαρακτηριστικό του περιεχομένου της εργασίας (το βασικό μήνυμά της).

Ονόματα: Συνήθως με αλφαβητική σειρά με βάση το επώνυμο (εκτός και αν υπάρχει λόγος να αναδειχθεί ο πρώτος, ο δεύτερος κ.ο.κ. συγγραφέας). Για κάθε συγγραφέα πρώτα το μικρό όνομα και μετά το επώνυμο. Ονόματα και επώνυμα διαδοχικών συγγραφέων χωρισμένα με κόμματα, σε μια σειρά.

Χώρος δραστηριοποίησης και ηλεκτρονικές διευθύνσεις (mail): ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ (κοινός για όλους/ όλες) και τα mail με τη σειρά των ονομάτων, χωρισμένα με κόμματα.

Περίληψη: κείμενο 100 περίπου λέξεων που περιγράφει πιο αναλυτικά από τον τίτλο τα βασικά στοιχεία του κειμένου της εργασίας.

Εισαγωγή: Το μέρος του κειμένου που δικαιολογεί την εργασία (για ποιους λόγους και σε τι πλαίσιο έγινε). Εδώ θα πρέπει να αναφερθεί με ειλικρίνεια και ο λόγος για τον οποίο η ομάδα διάλεξε τον συγκεκριμένο στόχο για να δομήσει τη δραστηριότητα που παρουσίασε.

Ανάπτυξη της δραστηριότητας: Εδώ θα πρέπει να παρουσιαστούν σε υποκεφάλαια τα βήματα της παραγωγής. Συγκεκριμένα:

Το επιστημονικό θέμα: περιγράφεται σύντομα το επιστημονικό περιεχόμενο/ υπόθεση που επιχειρείται να οικοδομηθεί από τα παιδιά μέσω της δραστηριότητας.

Περιγραφή δραστηριότητας: Περιγράφονται τα διαδοχικά βήματα της δραστηριότητας, το τι κάνει ο δάσκαλος και τι τα παιδιά μέσα σ' αυτά, καθώς και οι κατασκευές που χρησιμοποιήθηκαν.

Μαθησιακή θεωρία: Δηλώνεται η διδακτική-μαθησιακή υπόθεση/ θεωρία που υποστηρίζει τους λόγους για τους οποίους προτάθηκε η αμέσως προηγούμενη δομή της δραστηριότητας.

Αξιολόγηση δραστηριότητας: Εδώ προσπαθείτε να υποστηρίξετε τη δραστηριότητα που κατασκευάσατε. Θα πρέπει οπωσδήποτε να αναφέρετε λόγους για τους οποίους εκτιμάτε ότι η δραστηριότητα που παρουσιάσατε ελπίζετε ότι υπάρχει πιθανότητα να εμπλέξει τα παιδιά. Θα πρέπει επίσης να αναφέρετε τους πιθανούς στόχους με τους οποίους μπορεί να εμπλακούν τα παιδιά στη δραστηριότητα, καθώς και το γιατί η προσπάθειά τους να επιτύχουν αυτούς τους στόχους μπορεί να τα οδηγήσει στην οικοδόμηση των γνώσεων που επιθυμείτε να κατακτήσουν. Από εκεί και μετά μπορείτε να αναφέρετε και οποιοδήποτε άλλο καλό κατά την άποψή σας χαρακτηριστικό της δραστηριότητας που κατασκευάσατε και παρουσιάσατε.

Συζήτηση: Παρουσιάζονται εκτιμήσεις για τα όρια της επιτυχίας που περιμένετε να έχει τελικά η δραστηριότητά σας.

Το format της εργασίας:

Το κείμενο θα γραφτεί σε σελίδα A4 με περιθώρια 2,5 εκατοστών από όλες τις πλευρές. Όλο το κείμενο (εκτός των σημείων που επισημαίνονται παρακάτω) θα γραφτεί με γραμματοσειρά times new roman με πλήρη στοίχιση δεξιά και αριστερά, διάστημα μεταξύ δύο διαδοχικών γραμμών 1,15 και κανένα επιπλέον διάστημα πριν ή μετά τις παραγράφους.

Στην αρχή του κειμένου αφήνετε τέσσερες κενές γραμμές μεγέθους 12.

Ο τίτλος γράφεται με μέγεθος 14 bold, πεζά γράμματα και με στοίχιση στο κέντρο

Μετά τον τίτλο αφήνουμε μια γραμμή μεγέθους 12 κενή.

Στην επόμενη γραμμή γράφουμε τα ονόματα με μέγεθος 12 (όχι bold) με στοίχιση επίσης στο κέντρο.

Στην επόμενη γραμμή γράφουμε το χώρο δραστηριοποίησης (ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ) και τα mail των συγγραφέων, με μέγεθος γραμμμάτων 11, πλάγια, στοίχιση στο κέντρο και όχι bold.

Περίληψη: Τίτλος και κείμενο γράφεται με μέγεθος 11.

Όλα τα υπόλοιπα κεφάλαια γράφονται με μέγεθος 12. Οι τίτλοι των κεφαλαίων (**Εισαγωγή** ... κλπ) είναι bold και ανάμεσα στα διαφορετικά κεφάλαια παρεμβάλλονται κενές γραμμές μεγέθους 12.

Οι τίτλοι των υποκεφαλαίων γράφονται με μέγεθος 12, **bold και πλάγια**.

Ανάμεσα σε δύο διαδοχικά κεφάλαια (όχι υποκεφάλαια) παρεμβάλλεται από μια κενή γραμμή μεγέθους 12.

Οι παράγραφοι δεν έχουν εσοχές.

Δεν παρουσιάζετε τη βιβλιογραφία σας (παράτυπα βέβαια, αντιμετωπίζοντας αυτό το κείμενο ως πρώτη προσέγγιση της δομής μιας εργασίας).

Διαδικαστικά

Τα κείμενα που θα φτιάξουν οι ομάδες θα πρέπει να τα ανεβάσουν στο eclass ως απάντηση στην Τελική Εργασία (εφαρμογή που θα ανέβει στο eclass στις 9 Ιουνίου 2015) και με τον τρόπο που ανέβηκε και η προκαταρκτική εργασία (από ένα μέλος της ομάδας. Η προθεσμία παράδοσης θα φαίνεται στο eclass (θα συμπίπτει περίπου με τη λήξη της εξεταστικής). Παράδοση εργασίας εκτός προθεσμίας ή πλατφόρμας του eclass, αποκλείεται!

Για την περίοδο του Ιουνίου δεν θα πραγματοποιηθεί άλλος τρόπος εξετάσεων. Τα αποτελέσματα θα στηριχθούν στις αξιολογήσεις των παρουσιάσεων και των κειμένων.

Οι εξετάσεις του Σεπτεμβρίου θα είναι γραπτές με ανοιχτά βιβλία και σημειώσεις.