



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

Ενότητα 7: Πολιτισμικές Επιδράσεις στη
Νοσηλευτική Φροντίδα

Αθηνά Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου

Καθηγήτρια

Τμήμα Νοσηλευτικής

Τομέας Δημόσιας Υγείας -

Εργαστήριο Κοινωνικής Νοσηλευτικής

Διαπολιτισμική Νοσηλευτική (Transcultural Nursing)

Μια τυπική περιοχή μελέτης και πρακτικής επικεντρωμένη σε μια συγκριτική ανάλυση της διαφορετικής **κουλτούρας** και υποκουλτούρας παγκοσμίως, με σεβασμό στην ποιοτική φροντίδα, τις πεποιθήσεις της υγείας και της νόσου, τις αξίες και τις πρακτικές εφαρμογές, έχοντας ως στόχο τη χρήση της γνώσης αυτής για την παροχή πολιτισμικά **εξειδικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας**

(M.Leininger)



Ηθικά Ζητήματα
κατά την Παροχή Φροντίδας Υγείας
σε Άτομα με Πολιτισμικές Διαφορές

[1]

❖ Πώς και με ποια κριτήρια ορίζεται ο αποδεκτός κώδικας ηθικής επαγγελματικής πρακτικής;



[2]

- Μήπως η δέσμευση για την πολιτισμική συνέπεια στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας έχει ως αποτέλεσμα τον υπερβολικό σχετικισμό ως προς τις αξίες και κατά συνέπεια σύγχυση για το τι πρέπει και τι δεν πρέπει να γίνει;



[3]

✓ Τι θα πρέπει να κάνει όταν αυτό που προστάζει η κουλτούρα των ατόμων είναι επαγγελματικά αντιδεοντολογικό;



[4]

- Πώς ο επαγγελματίας υγείας θα διαπραγματευτεί τη διαφορά ανάμεσα σε αυτά που προστάζει η επαγγελματική του ηθική και σε αυτά που προκύπτουν από τις προσωπικές και πολιτισμικές αξίες των ασθενών/ πελατών (π.χ διαδικασία ενημέρωσης ασθενών);



[5]

- Πώς πρέπει να ανταποκριθεί ο νοσηλευτής σε περιπτώσεις που οι επιθυμίες που προκύπτουν από τις πολιτισμικές πεποιθήσεις ενός ατόμου έρχονται σε σύγκρουση με τα δικαιώματα και τα συμφέροντα των άλλων(επαγγελματιών υγείας ή χρηστών των υπηρεσιών υγείας);



Ηθικές Επαγγελματικές Αξίες

Διακρίνονται σε αξίες που πηγάζουν από:

- Επαγγελματικά καθήκοντα (προσδιορίζονται από τους επαγγελματικούς κώδικές για τη σωστή άσκηση του επαγγέλματος ως την εκπλήρωση των επαγγελματικών καθηκόντων)
- Τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Τις πιθανές εκβάσεις των διαφόρων ενεργειών (στόχος το βέλτιστο αποτέλεσμα)
- Επαγγελματικές αρχές



Επαγγελματικές Αρχές για τη Νοσηλευτική

- Αρχή της αυτονομίας
- Αρχή της ευεργεσίας και μη βλαπτικότητας
- Αρχή της δικαιοσύνης
- Αρχή της ειλικρίνειας



Ηθική, Πολιτισμικές Πρακτικές και
Ανθρώπινα Δικαιώματα

Πολιτισμικός Σχετικισμός και Ηθική Νοσηλευτική Πρακτική

- Οι υποστηρικτές του υποστηρίζουν ότι ο πολιτισμικός σχετικισμός ενθαρρύνει τα άτομα να αντιμετωπίζουν με ανοικτό πνεύμα τους άλλους, γεγονός που προάγει μια πιο ανεκτική και ελαστική στάση στην αντιμετώπιση των πολιτισμικών διαφορών.
- Οι επικριτές του πολιτισμικού σχετικισμού του καταλογίζουν υπερβολική ανοχή και υποβάθμιση της σημασίας ακόμα και πρακτικών που συνιστούν παραβίαση των ανθρωπινών δικαιωμάτων
- Είναι αναγκαίο κάθε επαγγελματία υγείας να κατανοήσει τη φύση του επαγγέλματος και τις επαγγελματικές και νομικές υποχρεώσεις του επαγγέλματος που ασκεί και ταυτόχρονα να είναι σε θέση να σέβεται την πολιτισμική διαφορετικότητα.



Η Διαδικασία Πληροφόρησης των Ασθενών

- Σε γενικές γραμμές η διαδικασία πληροφόρησης στη φροντίδα υγείας εγείρει αρκετά ηθικά διλήμματα
- Οι πολιτισμικές διαφορές έρχονται να εμπλουτίσουν το πεδίο προβληματισμών σχετικά με τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν από τη διαδικασία πληροφόρησης των ασθενών καθώς άτομα που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα μπορεί να έχουν και διαφορετικές ανάγκες για πληροφόρηση



Η Διαδικασία Πληροφόρησης των Ασθενών, 2

- Σε όλες τις κουλτούρες, η ειλικρίνεια είναι πολύπλοκο θέμα
- Ορισμένες κουλτούρες, δίνουν μεγάλη αξία στην κυριαρχία των ατόμων και στο δικαίωμά τους να κάνουν επιλογές για τη ζωή τους χωρίς την παρέμβαση άλλων
- Άλλες κουλτούρες δίνουν μεγάλη αξία στην οικογένεια, στη συλλογική και κοινωνική λήψη αποφάσεων και στην υποχρέωση του κάθε μέλους της οικογένειας να θέτει τα συμφέροντα της οικογένειας πάνω από τα δικά του



Η Διαδικασία Πληροφόρησης των Ασθενών, 3

Ο νοσηλευτής πρέπει σε κάθε περίπτωση μετά από επικοινωνία με τον ασθενή και τους σημαντικούς «άλλους» στη ζωή του ασθενούς και με εκτίμηση των προσωπικών προτιμήσεων του ατόμου υπό το πρίσμα της πολιτισμικής του ταυτότητας να πάρει την καλύτερη δυνατή απόφαση.



Οι θεωρητικές προσεγγίσεις οι οποίες παρουσιάσθηκαν, ανέδειξαν ως πρωταρχικές για τη Διαπολιτισμική νοσηλευτική:

- **την πολιτισμική ικανότητα, την πολιτισμική ευαισθησία και**
- **τις δεξιότητες και γνώσεις για την αναγνώριση και αποτελεσματικό χειρισμό της πολιτισμικής διαφορετικότητας και ποικιλομορφίας**



Ο σεβασμός του δικαιώματος στην διαφορετικότητα και τον αυτοπροσδιορισμό των ατόμων συνιστά ένα θεμελιώδες συστατικό στοιχείο της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής άλλα είναι απαραίτητο να συμβαδίζει με το σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.



Μοντέλα - Θεωρητικές Προσεγγίσεις Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής

- ✓ Η θεωρία της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής της Leininger <Sunrise model
- ✓ Της πολιτισμικής καταλληλότητας της Campinha -Bacote < cultural competence model
- ✓ Η θεωρία της πολιτισμικής ασφάλειας της Ramsden
- ✓ Η θεωρία της πολιτισμικής ευαισθησίας της Talabere
- ✓ Το ESFT model των Carrillo, Green, & Betancourt (**Explanatory Social Fears Therapeutic**)
- ✓ Το Papadopoulos, Tilki και Taylor model (Πολιτισμική Αντίληψη, Γνώση, Ευαισθησία και Ικανότητα)



Θεωρία της Διαπολιτισμικής
Νοσηλευτικής της Madeleine Leininger

Madeleine Leininger



- 1950: πρώτα ερεθίσματα
- Σπουδές στην Ανθρωπολογία – Κοινωνιολογία
- 1985: επίσημη δημοσίευση της Θεωρίας
- Σύγχρονος τίτλος της Θεωρίας: «Ποικιλομορφία και Καθολικότητα στην Πολιτισμική Φροντίδα»



Στόχος

Να προετοιμάσει μια νέα γενιά νοσηλευτών οι οποίοι θα είναι ευαίσθητοι, κατάλληλοι και ασφαλείς γνώστες της φροντίδας ανθρώπων με διαφορετικούς ή παρόμοιους τρόπους ζωής, αξίες, πιστεύω και πρακτικές με τρόπο σκόπιμο, σαφή και ωφέλιμο.



Θεμελιώδεις Έννοιες - Ορισμοί

- **Κουλτούρα:** αξίες, πιστεύω, συνήθειες, τρόπος ζωής μιας συγκεκριμένης ομάδας που μαθαίνονται, μοιράζονται, κληρονομούνται και καθοδηγούν σκέψεις, αποφάσεις και πράξεις με συγκεκριμένο τρόπο.
- **Πολιτισμική φροντίδα:** υποκειμενικές και αντικειμενικές αξίες, πιστεύω και πρότυπα ζωής, που μαθαίνονται, κληρονομούνται και βοηθούν, υποστηρίζουν, διευκολύνουν και καθιστούν ικανό το άτομο ή την ομάδα να διατηρήσει την ευεξία, την υγεία, να βελτιώσει τις συνθήκες διαβίωσης ή να αντιμετωπίσει την ασθένεια, την αναπηρία και το θάνατο.
- **Πολιτισμικά ευαίσθητη νοσηλευτική φροντίδα:** οι βασισμένες στη γνώση ενέργειες ή αποφάσεις που μπορούν να βοηθήσουν, υποστηρίξουν, διευκολύνουν ή ενδυναμώσουν, και οι οποίες είναι σχεδιασμένες να προσαρμόζονται στις πολιτισμικές αξίες, τα πιστεύω και τον τρόπο ζωής ατόμων, ομάδων, ή οργανισμών με στόχο να προσφέρουν ή να στηρίξουν σκόπιμη, ωφέλιμη και ικανοποιητική φροντίδα υγείας ή υπηρεσίες υγείας.

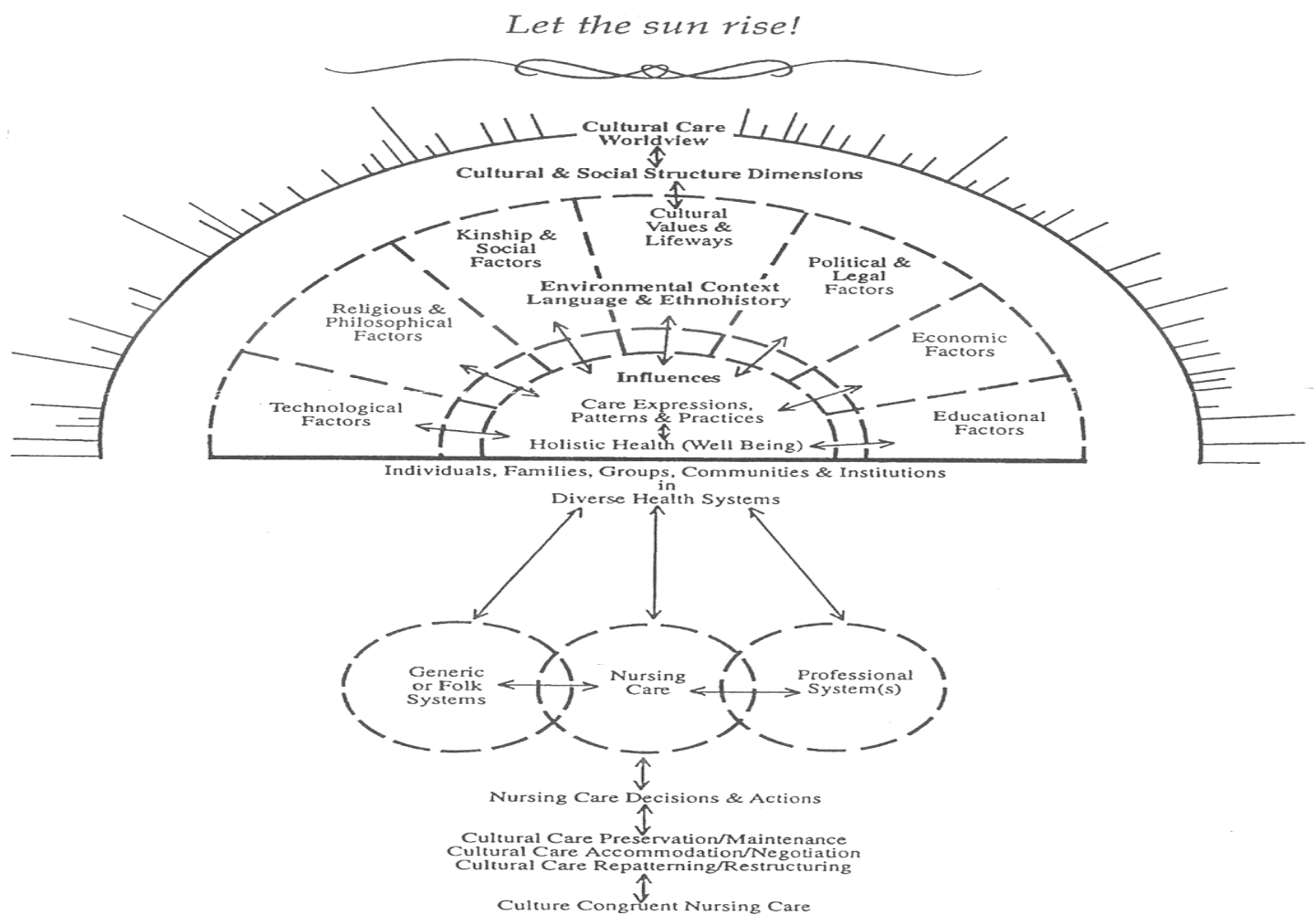


Θεμελιώδεις Έννοιες

- Ποικιλομορφία στην πολιτισμική φροντίδα
- Καθολικότητα στην πολιτισμική φροντίδα
- Κοσμοθεωρία
- Διαστάσεις κοινωνικοπολιτισμικών δομών
- Περιβαλλοντικές συνθήκες
- Εθνική ιστορία
- Παραδοσιακά συστήματα φροντίδας
- Επαγγελματικά συστήματα φροντίδας
- Υγεία
- Φροντίδα
- Συντήρηση / διατήρηση της πολιτισμικής φροντίδας
- Προσαρμογή / διαπραγμάτευση της πολιτισμικής φροντίδας
- Ανασχεδιασμός / αναδόμηση της πολιτισμικής φροντίδας
- Νοσηλευτική



Το Μοντέλο του «Ήλιου που Ανατέλλει» (The Sunrise Model)



Σχέση της Θεωρίας με τη Νοσηλευτική Διεργασία

- Εκτίμηση – Διάγνωση: συλλογή γνώσεων σχετικών με την ξένη κουλτούρα πριν την επαφή με τον πελάτη
- Σχεδιασμός – Εφαρμογή: παροχή ευαίσθητης πολιτισμικά νοσηλευτικής φροντίδας.
- Αξιολόγηση: συστηματική μελέτη και έρευνα των συμπεριφορών νοσηλευτικής φροντίδας.

Κίνδυνοι κατά την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας:

- Πολιτισμικό σοκ
- Πολιτισμική επιβολή



Υποθέσεις της Θεωρίας

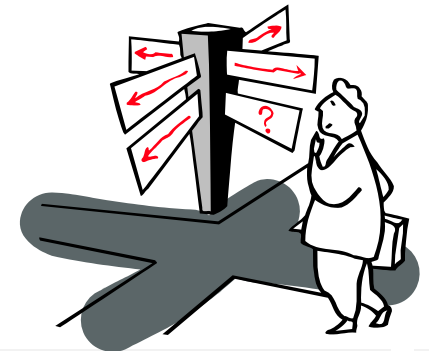


- Η κουλτούρα είναι το σχεδιάγραμμα για σκέψη και πράξη και αποτελεί την κύρια δύναμη προσδιορισμού των τρόπων φροντίδας της υγείας – ασθένειας και των συμπεριφορών.
- Οι πολιτισμικές αξίες ποικίλλουν μεταξύ των ατόμων και των ομάδων.
- Η ανθρώπινη φροντίδα είναι ένα παγκόσμιο φαινόμενο που εκφράζεται διαφορετικά σε όλες τις κουλτούρες.
- Η πολιτισμική φροντίδα ενώνει τις διανοητικές και πρακτικές διαστάσεις της νοσηλευτικής.



Δυνατά Σημεία – Περιορισμοί της Θεωρίας

- Η αναγνώριση της σημασίας και επιρροής της κουλτούρας σε αυτούς που λαμβάνουν και σε αυτούς που ασκούν τη νοσηλευτική φροντίδα.
- Περιορισμένος αριθμός πτυχιούχων νοσηλευτών που μπορούν να διεξάγουν έρευνες σχετικές με την διαπολιτισμική φροντίδα.
- Κίνδυνος πολιτισμικών συστηματικών λαθών και επιβολών λόγω προσωπικών πολιτισμικών αξιών των νοσηλευτών.
- Πολυπλοκότητα του Μοντέλου.



Η Θεωρία της M. Leininger



- Η πολυπολιτισμικότητα που χαρακτηρίζει στις μέρες μας τις κοινωνίες στις οποίες ζούμε υποδεικνύει έναν νέο τρόπο παροχής νοσηλευτικής φροντίδας.
- Η θεωρία της M. Leininger κάλυψε αυτή τη σοβαρή έλλειψη στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας.





Department of Health Approved Centre for hosting complementary and alternative medicine research

Research Centre for **Transcultural** Studies in Health



Online distance learning short course - Starts 3rd March 2008! Click link for more information and application details: [Promoting Cultural](#)

The central graphic is a globe with a circular cutout in the center showing a building. Surrounding the globe are several navigation buttons and a map background. The buttons include:

- Activities
- Projects
- PTT Model
- MSc Course
- Intensive Programme
- Transcultural Mailing List
- Evidence Based Practise
- Discussion Forum
- Publications
- Contact Details
- Latest NEWS
- Seminars
- Events



MSc in Transcultural Nursing
NKUQA





European Commission Education & Training

[Contact](#) | [Search](#) | [Legal notice](#) | [English \(e](#)
[European Commission](#) > [Education & training](#) > [Erasmus](#) > [Erasmus Intensive Language Courses](#)


Erasmus Intensive Language Courses (EILC)

The Erasmus Intensive Language Courses (EILC) are specialised courses in less widely used and less taught languages organised in the countries where these languages are spoken. The EILC give Erasmus students visiting these countries for studies and placements the opportunity to study the language concerned for two to six weeks (with a minimum of 60 teaching hours in total, and at least 15 teaching hours a week) with the aim of being prepared for the Erasmus mobility period abroad.

■ Will financial support be provided or fees charged?

Apart from the Erasmus grant, a supplementary mobility grant for participating in EILC may be awarded and paid by the respective sending Higher education institution.

Erasmus students may not be charged a study fee for participating in an EILC course. However, fees may be charged for excursions and similar optional events and for other charges that Erasmus students normally may be asked to pay.

■ Where are EILC organised?

EILC take place in the following 23 countries: Belgium (Flemish Community), Bulgaria, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, Greece, Hungary, Iceland, Italy, Latvia, Lithuania, Malta, Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Slovakia, Slovenia, Sweden and Turkey.

Organising institutions and course descriptions can be found in the [website of the National Agencies](#) of the countries where Erasmus Intensive Language Courses take place. Please follow the direct links to the websites of the National Agencies.

In case the link does not work, please contact the indicated contact person at the National Agency.

In depth

- Overview
- Student Mobility
 - Study Mobility
 - Work Placement Mobility
 - Erasmus Intensive Language Courses
 - Erasmus Student Charter
 - Students with needs
- Staff Mobility
- University Cooperation
- Enterprise Involvement
- Statistics
- Studies
- Press releases
- Events

Lifelong Learning Policy

- General Policy Framework for Education and Training
- Mobility and lifelong learning instruments
- School education
- Higher Education
- Vocational Education and Training
- Adult Learning
- Innovation and Creativity
- Research and Analysis

Lifelong Learning Programme

- Lifelong learning programme overview
- Erasmus for higher education
- Leonardo da Vinci for vocational training



Leonardo da Vinci programme

The Leonardo da Vinci programme links policy to practice in the field of vocational education and training (VET). Projects range from those giving individuals the chance to improve their competences, knowledge and skills through a period abroad, to Europe-wide co-operation between training organisations.

Lifelong Learning Policy

- General Policy Framework for Education and Training
- Mobility and lifelong learning instruments
- School education
- Higher Education
- Vocational Education and Training
- Adult Learning
- Innovation and Creativity
- Research and Analysis

Lifelong Learning Programme

- Lifelong learning programme overview
- Erasmus for higher education
- Leonardo da Vinci for vocational training

Part of the European Commission's Lifelong Learning Programme, the programme funds a wide range of actions, notably cross-border mobility initiatives; co-operation projects to develop and spread innovation; and thematic networks. The potential beneficiaries are similarly wide - from trainees in initial vocational training, to people already in the labour market, as well as VET professionals and private or public organisations active in this field.

Leonardo da Vinci enables VET organisations to work with European partners, exchange best practices, increasing the expertise of their staff and respond to the teaching and learning needs of people. It therefore supports efforts to make vocational education more attractive to young people. By helping European citizens to acquire new skills, knowledge and qualifications, the programme also aims to bolster the competitiveness of the European labour market.

Innovation projects have always been at the core of the Leonardo da Vinci programme. They aim to improve the quality of training systems through the development and transfer of innovative policies, contents, methods and procedures within vocational education and training.





MPI DATA HUB

MIGRATION FACTS, STATS, AND MAPS

- [Home](#)
- [About Us](#)
- [Contact Us](#)
- [Reprints](#)
- [Donate](#)
- [Glossary](#)
- [Links](#)
- [Search](#)

- [MPI Home](#)
- [Research Programs](#)
- [National Center on Immigrant Integration Policy](#)
- [US Immigration](#)
- [European Migration](#)
- [Migration & Development](#)
- [Refugee Protection](#)
- [Resources](#)
- [MPI Data Hub](#)

European Migration

[Home](#) > [European Migration](#)

[Sign up for Data Hub updates](#)

The United Nations estimates that nearly 200 million people worldwide lived outside of their country of birth in 2005. One-third of these international migrants resided in Europe. Learn how many immigrants live in Germany, arrive annually to the United Kingdom, or become citizens of Sweden. Compare immigration trends in these countries to those in the United States, Canada, and Australia.

Our tools capture historical data on stock, flow, net migration, asylum, and naturalization for 17 countries. Use our comparative graphs and tables to chart migration trends in main destination countries around the world.

Visit MPI's [European Migration Program](#) and the [Migration Information Source](#) for the most up-to-date research and policy papers on immigration in Europe.



[Country and Comparative Data](#)



[World Migration Map](#)



[Seeking Asylum](#)



http://mighealth.net/index.php/Country_wikis

Search the web

Search Web Anti-Spy Upgrade your Toolbar Now Mail My Yahoo! News Games Music

Αγαπημένα Ινστιτούτο Υγείας του Πα... HRET - DISP Home Welc... Zero to Three Early Experi... Child development - Wiki... Child development - Wiki... Getting Started

Country wikis - Program Info

Σελίδα Ασφάλεια Εργα...



Information network on good practice in health care for
migrants and minorities in Europe



Country wikis

[Home](#)

[About the project](#)

[Objectives](#)

[Country wikis](#)

[Partnership](#)

[Reports](#)

[Calendar](#)

[How to contribute](#)

[Useful links](#)

[Contact us](#)

[Search](#)

Wikis have been created for 18 European countries. In addition there is a general wiki for matters concerning more than one country, as well as non-EU countries.

Translating wikis from other languages

Most wikis have been set up in the official language of the country in question. However, even if you do not know this language, you can get a good idea of the material in other wikis by using "Google translate". The translation will not always be accurate, but it should suffice for many purposes.

Here's how to use this facility. Open a new browser window for "Google translate" by clicking [here](#). Then go to the wiki of another country by clicking on the list below and copy the url (web address) of its main page. Go to "Google translate" and paste this url in the window. The source language will be recognised automatically and the whole web page will appear in the language of your choice. The links on the translated page will work normally and will take you to translated versions of other pages, as though the whole wiki were written in your language!

Tip: add "Google translate" to your favourites so that you can open it easily.

List of all country wikis



[Course Demo](#)

[Digital Library](#)

[Project Information](#)

[Course Information](#)

[Publications](#)

[Contacts](#)

[Home](#)



Project Objectives

This course aims at helping you:

- to develop your social and cultural competence
- to add your satisfaction of life
- to decrease personal stress
- to increase your validity to get a job and
- to work successfully in intercultural workplaces and multicultural context.



Intercultural competencies for European project managers and teams

Home

» [INTERTool project](#)

» Partners

» Work in progress

Basic Needs Survey

Guidance Publication

Virtual Intercultural Team Tool

Intercultural Incidents

» Links

» Contact

INTERTool project

The **INTERTool** project aims at providing European project managers and teams in adult education with the basic specific intercultural competencies necessary for successful transnational cooperation in the framework of European projects, with a strong focus on the virtual dimension.

To this end, virtual and face-to-face learning and training tools will be developed, produced, tested and disseminated that contribute to

- Reconciling different communication and working styles and values brought into European projects
- Facilitating an effective type of moderation to solve problems during the project process taking into regard the emotional aspects of intercultural communication
- Organising intercultural communication in virtual environments
- Facilitating, mostly by virtual means, an efficient and effective intercultural team-building process
- Securing equality in the partnership caused by differences especially in the field of language competencies and cultural values

On this site you will be able to access in 2009 a virtual intercultural team tool (VITT), together with information about the other outputs of the project. We are currently conducting a research to identify more precisely the views and the needs of those involved in European projects regarding intercultural communication.

Login for INTERTool team

User:

Password:

remember

[forget your password?](#)

http://www.etn.leeds.ac.uk/index.htm

Search Web

Anti-Spy Upgrade your Toolbar Now Mail My Yahoo! News

Αγαπημένα

Ινστιτούτο Υγείας του Πα... HRET - DISP Home Welc... Zero to Three Early Experi... Child development - Wiki... Child development - Wiki... Gett

Ethnicity Training Network - Home page



Welcome to the Ethnicity Training Network

▶ Home

▶ Newpage

▶ Resources

▶ Courses

▶ Links

▶ Contact us

Enter my Forum



Research shows that health and social services in the UK do not always meet the needs of people from minority ethnic and faith communities. This is even more of a problem for people from these communities who have learning disabilities.



The Ethnicity Training Network has been created to help change the way that people think and work in health and social care services. The Network was set up with funding from the Department of Health. It is based at the Institute for Health Sciences and Public Health Research at the University of Leeds.

The Network aims to:



- Make it easier for health and support services to get training on ethnicity and health.
- Help to improve the quality of training courses.
- Help people find out about the needs and legal rights of minority ethnic and faith groups.



Join this Wiki

Recent Changes

Manage Wiki

Search

[Home](#)
[Etna Board Members](#)
[Activities](#)
[Country Members](#)
[New & Events](#)
[Publications](#)
[Etna Calendar](#)

Conferences

[Turkey 2008](#)
[Italy 2007](#)
[Hungary 2006](#)
[Join us](#)

ETNA

 Welcome to the **EUROPEAN TRANSCULTURAL NURSING ASSOCIATION**

Transcultural health is patient-centred care requiring knowledgeable, skillful and culturally sensitive health professionals who are able to take into consideration the values and beliefs of patients who are from different cultural backgrounds when planning care. The delivery of Cultural Competent care requires a commitment from health professionals to understand and be responsive to the different needs of culturally diverse patients to ensure the best possible clinical outcome.




ETNA is striving to address these needs and to support health professionals in managing diversity in health care.

Click on 'Join us' to become a member

Using the Wiki - Members only

Getting Started

- Click on the edit button above to put your own content on this page.
- To invite new members, click on **Manage Wiki** and **Invite People**.
- To change your wiki's colors or theme, click on **Manage Wiki** and **Look and Feel**.
- To set who can view and edit your wiki, click on **Manage Wiki** and **Permissions**.

-  [Join this Wiki](#)
-  [Recent Changes](#)
-  [Manage Wiki](#)



- [Home](#)
- [Etna Board Members](#)
- [Activities](#)
- [Country Members](#)
- [New & Events](#)
- [Publications](#)
- [Etna Calendar](#)

Conferences

- [Turkey 2008](#)
- [Italy 2007](#)
- [Hungary 2006](#)

[Join us](#)

Country Members

- [Ananda Fenrandes](#)
- [Athena Kalokairinou](#)
- [Barry Gault](#)
- [Boel Hovde](#)
- [Brith Hanssen](#)
- [Bruno Ciancio](#)
- [Candan ÖZTÜRK](#)
- [Christiana Kouta Nicolaou](#)
- [Dolors Bernabeu](#)
- [Eileen Richardson](#)
- [Evdokia Athini](#)
- [Gina Taylor](#)
- [Jana Marekova](#)
- [Katalin Papp](#)
- [Kathleen Markey](#)
- [Larry O'Connor](#)
- [Marijke Visser](#)
- [Marika Podda Connor](#)
- [Mary Tilki](#)
- [Merja Nikkonen](#)
- [Monika Haberman](#)
- [Rena Papadopoulos](#)
- [Seyda Ozbicakci](#)
- [Vivi Apostolara](#)

Paradopoulos, Tilki και Taylor model
(Πολιτισμική Αντίληψη, Γνώση, Ευαισθησία και Ικανότητα)

Διαπολιτισμική Νοσηλευτική το Μοντέλο της Πολιτισμικής

Πολιτισμική Ικανότητα

Ικανότητα παροχής αποτελεσματικής φροντίδας υγείας λαμβάνοντας υπόψη τις πολιτισμικές πεποιθήσεις, συμπεριφορές και ανάγκες των ανθρώπων



Διαπολιτισμική Υγεία

Είναι η μελέτη της πολιτισμικής διαφορετικότητας και των πολιτισμικών ομοιοτήτων στην υγεία και στην αρρώστια



Πολιτισμικές Ικανότητες

Γενικές πολιτισμικές ικανότητες

Απόκτημα γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι εφαρμόσιμες σε όλες τις πολιτισμικές ομάδες

Ειδικές πολιτισμικές ικανότητες

Γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με μια ορισμένη πολιτισμική ομάδα και που καθιστούν το νοσηλευτή ικανό να κατανοήσει στις αξίες και πρακτικές υγείας των πελατών



Τα Στάδια Του Μοντέλου

- ✓ Πολιτισμική αντίληψη
- ✓ Πολιτισμική γνώση
- ✓ Πολιτισμική ευαισθησία
- ✓ Πολιτισμική ικανότητα



Το Μοντέλο της Πολιτισμικής Ικανότητας

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ

- Αυτογνωσία
- Πολιτισμική ταυτότητα
- Εμμονή στην κληρονομιά
- Εθνοκεντρισμός

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

- Δεξιότητες εκτίμησης
- Διαγνωστικές δεξιότητες
- Πρακτικές (κλινικές) δεξιότητες
- Αμφισβήτηση και αναφορά στην προκατάληψη, στη διάκριση και στις ανισότητες

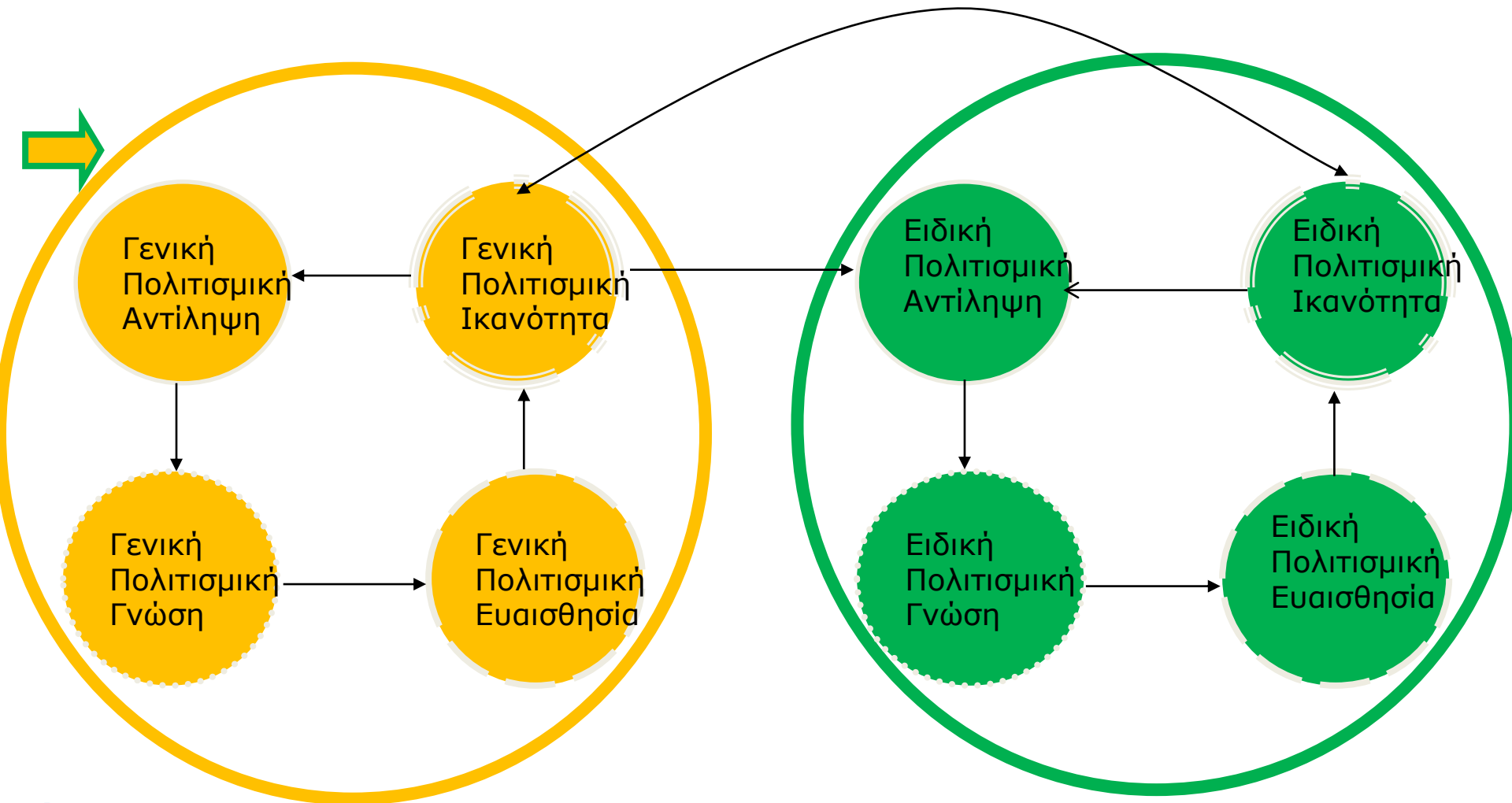
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

- Στερεότυπα πεποιθήσεων υγείας και συμπεριφορών
- Ιστορία του Έθνους / Ανθρωπολογική κατανόηση
- Κοινωνιολογική κατανόηση
- Ψυχολογική και Βιολογική κατανόηση
- Ομοιότητες και παραλλαγές

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ

- Ενσυναίσθηση
- Διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες
- Εμπιστοσύνη
- Αποδοχή
- Καταλληλότητα
- Σεβασμός

Το Γενικό και Ειδικό Πολιτισμικό Μοντέλο



*Η πολιτισμικά ικανή φροντίδα γίνεται ένα
απαραίτητο στοιχείο του 21ου αιώνα για
εκείνους που είναι υπεύθυνοι για την παροχή
υπηρεσιών φροντίδας υγείας στις
πολυπολιτισμικές κοινωνίες*



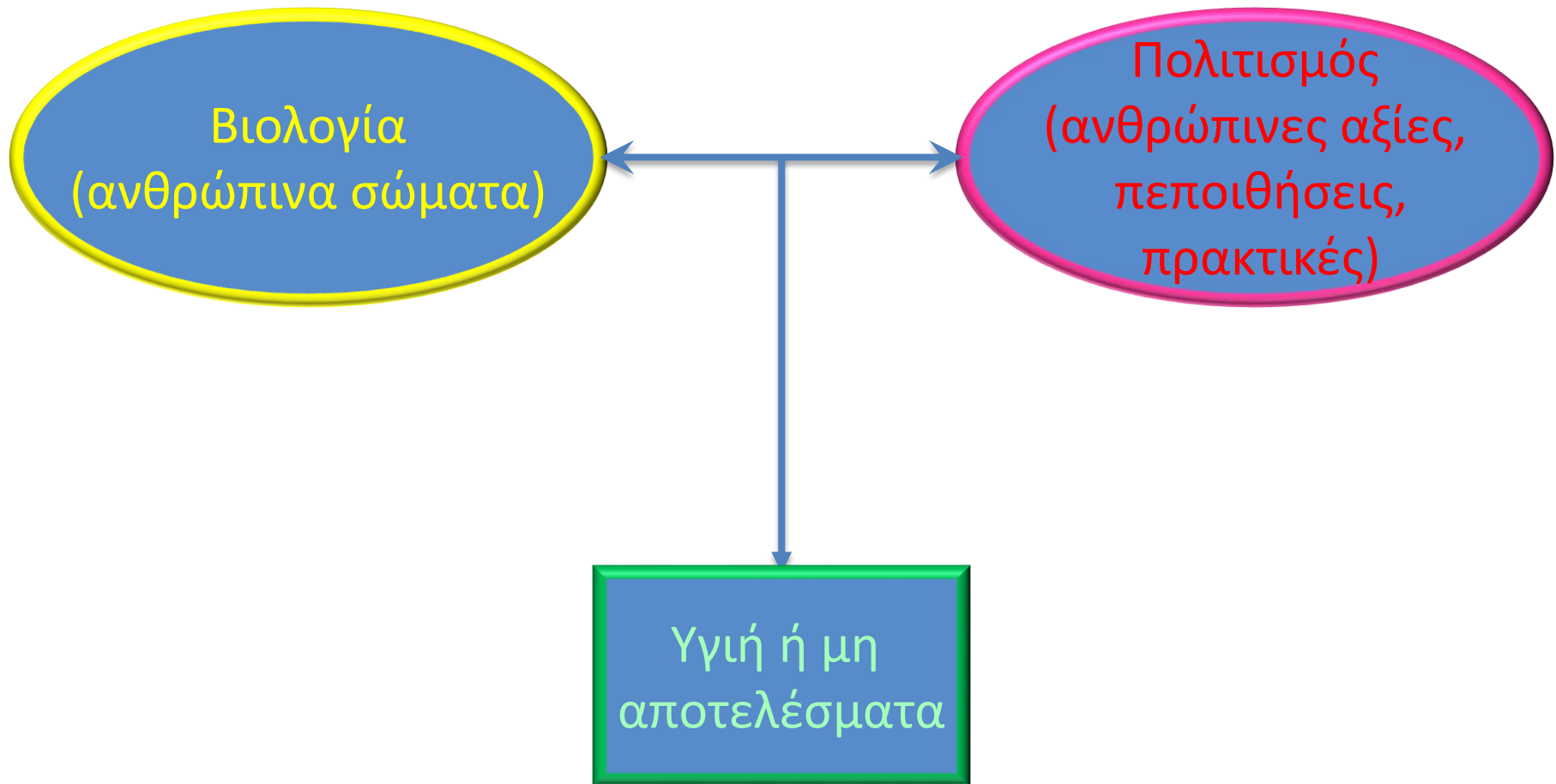
Η βιοπολιτισμική βάση της
διαπολιτισμικής νοσηλευτικής
“Jody Glittenberg”

Βιοπολιτισμός- J. Glittenberg

Εστιάζει στο πώς βιολογικά και διαφορετικά φυσικά περιβάλλοντα διαφορετικών και παρόμοιων πολιτισμών σχετίζονται με τη φροντίδα, την υγεία, την ασθένεια και τις αναπηρίες.



Αλληλεπιδράσεις με Νοσηλευτικό Ενδιαφέρον



Στόχοι

Η διερεύνηση της διαπολιτισμικής φροντίδας υγείας εστιάζοντας στο τι γίνεται στον κόσμο, δίνοντας έμφαση σε κοινωνικούς παράγοντες (πχ. συγγένεια, θρησκεία και άλλους παράγοντες), όπως και σε ιστορικές, περιβαλλοντικές και λεκτικές έννοιες.

Σκοπός είναι η ανακάλυψη φαινομένων που θα οδηγήσουν στην επίτευξη πολιτισμικά ικανής φροντίδας υγείας.



Το Θεωρητικό Μοντέλο της Glittenberg

Το θεωρητικό μοντέλο της Glittenberg στηρίζεται στο πώς η **βιολογία, ο πολιτισμός και τα μοντέλα φροντίδας** ενός ατόμου αποτελούν μέρος ενός ολόκληρου **ανθρώπινου οικοσυστήματος**.

Ένα ανθρώπινο οικοσύστημα είναι παρόμοιο σε θεώρηση με το ολιστικό Sunrise Model της Leininger, καθώς συσχετίζει πολλαπλούς περιβαλλοντικούς παράγοντες μέσα στους οποίους τα άτομα γεννιούνται, ζουν και πεθαίνουν. Αυτή η οικολογική προσέγγιση βοηθά στην **κατανόηση της υγείας σε κοινωνικό επίπεδο**, στο οποίο επηρεάζονται μεγάλες ομάδες ανθρώπων και όχι ένα μόνο άτομο ή μια οικογένεια.



Ανθρώπινο Οικοσύστημα

υποσύστημα 1 Μακροεπίπεδο



υποσύστημα 2

ατομικό ή
μικροεπίπεδο

1) Φυσικούς
(κλίμα, υψόμετρο, ηλιακά πεδία,
κινήσεις της γης, νερό, χώμα κ.ά.)

2) όλα τα ζώντα αντικείμενα
(πανίδα και χλωρίδα, γονιμότητα της γης και
των ανθρώπων , κ.ά.)

3) το περιβάλλον που φτιάχτηκε από τον άνθρωπο
(πολιτισμικοί κανόνες, πρότυπα, νοήματα, πρακτικές πρότυπα,
και κοινωνικοί θεσμοί όπως η οικογένεια, η εκπαίδευση, η
θρησκεία, η δύναμη και η πολιτική, τα οικονομικά, η υγεία, κα).



Διαπολιτισμικοί Νοσηλευτές

Οι διαπολιτισμικοί νοσηλευτές δεν εκτιμούν την συγκεκριμένη επίδραση που έχουν οι ατμοσφαιρικές πιέσεις στα άτομα, ούτε μελετούν τις επιδράσεις των κλιματικών αλλαγών στην υγεία των ανθρώπων. Ωστόσο, οι διαιτητικές συνήθειες διαφορετικών ομάδων πληθυσμών εκτιμώνται και έτσι γίνονται γνωστές ποιες φυσιολογικές τροποποιήσεις και τροποποιήσεις στη φροντίδα είναι απαραίτητες για την παροχή νέων τροφών. Τέτοιοι φυσικοί παράγοντες σε μακροεπίπεδο και πλάνα φροντίδας επηρεάζουν την υγεία και την ευημερία των ανθρώπων.



Παράδειγμα 1 (Μακροεπίπεδο)

- Σεισμός (φυσικός παράγοντας)
- Τρόπος κατασκευής κατοικιών (πολιτισμικό πρότυπο)
- Συμπεριφορά μητέρων και πατέρων κατά τη διάρκεια της κρίσης στη Γουατεμάλα (πολιτισμικό πρότυπο)



**Βιολογική επιβίωση των ανθρώπων
(αποτέλεσμα στην υγεία)**



Παράδειγμα 2 (το περιβάλλον που φτιάχτηκε από τον άνθρωπο)

- Το ζευγάριωμα –mating- (παράγων άνθρωπος)
- Πολιτισμικοί κανόνες, πρότυπα, νοήματα, πρακτικές και κοινωνικοί θεσμοί όπως η οικογένεια, η εκπαίδευση, η θρησκεία, η πολιτική, τα οικονομικά, η υγεία επηρεάζουν το ζευγάριωμα.
- Οι διαπολιτισμικοί νοσηλευτές επιτυγχάνουν μια πιο ολοκληρωμένη κατανόηση της βιοπολιτισμικής δομής πολιτισμικών ομάδων σχεδιάζοντας συστήματα συγγένειας και μετά συνδέοντας τα συστήματα με τα φαινόμενα της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής που σχετίζονται με την φροντίδα υγείας, την ευημερία ή την ασθένεια.



Βιοτεχνολογία και Διαπολιτισμική Νοσηλευτική

- Με ποιους τρόπους επηρεάζει η βιοτεχνολογία την ασθένεια, την υγεία και την ευημερία;
- Πώς άλλαξε τις πρακτικές φροντίδας; Είναι οι έννοιες αυτές διαφορετικές σε διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες;
- Πώς οι διαπολιτισμικοί νοσηλευτές αντιδρούν προσπαθώντας να ζυγίσουν τις επιθυμίες ενός ανθρώπου που πεθαίνει και της τεχνολογίας που επιμηκύνει τη ζωή;



Γενετική και Διαπολιτισμική Νοσηλευτική

- Η διαπολιτισμική νοσηλευτική ενδιαφέρεται πολύ για την κληρονομικότητα και τα μοντέλα φροντίδας που περνούν από τη μια γενιά στην άλλη. Η γενετική δομή του πολιτισμού παραμένει σημαντική για μελέτη και απόκτηση περισσότερης γνώσης με τα πρόσφατα ευρήματα της γενετικής έρευνας.
- Η ευγονική ξεκίνησε στα τέλη του 19ου αιώνα στην Αγγλία ως κοινωνική σκέψη, που συνέδεε τη μελέτη της ανθρώπινης βιολογίας με την εξέλιξη για τη βελτίωση της ανθρωπότητας.
- Η.Π.Α. νόμος 1924, Ιντιάνα 1907. Ο πολιτισμικός έλεγχος των πληθυσμών για την προστασία των δικαιωμάτων κάποιων έναντι κάποιων άλλων είναι ένα κρίσιμο διαπολιτισμικό θέμα.
- Γονιδιακή Θεραπεία- Περιβάλλον που φτιάχτηκε από τον άνθρωπο



Θέματα Ηθικής της Μελέτης του Γονιδιώματος

Επειδή οι διαπολιτισμικοί νοσηλευτές επικεντρώνονται στην πολιτισμική πολυπλοκότητα και στις ομοιότητες με τη θεωρία της πολιτισμικής φροντίδας, θα πρέπει να έχουν μεγάλο ενδιαφέρον και ηγετικό ρόλο στο πρόγραμμα του ανθρώπινου γονιδιώματος (Human Genome Project). Θέματα ηθικής φύσεως



Συμπέρασμα

Βιοπολιτισμικές επιδράσεις μπορεί να είναι εποικοδομητικές ή εν αντιθέσει επιζήμιες για την υγεία.

Παραδείγματα επιλογής συντρόφου, γενετικής, και βιοτεχνολογίας χρησιμοποιήθηκαν για να διαφανεί το ολιστικό πλαίσιο στη διαπολιτισμική νοσηλευτική έρευνα και πρακτική.





Η διαπολιτισμική νοσηλευτική παραμένει ο διανοητικός και μετατρεπτικός σύνδεσμος για τη γνώση, την κατανόηση και την ανταπόκριση στη διαφορετική ανθρώπινη συμπεριφορά, όπως επίσης και για τη διερεύνηση ηθικών λύσεων σε προβλήματα υγείας.

Το θεωρητικό μοντέλο της Glittenberg



Οι Άνθρωποι με Διαφορετική Πολιτισμική και Εθνική Ταυτότητα

- ✓ Έχουν διαφορετικές θεωρήσεις για την υγεία και την ασθένεια

Lam&Fielding,2003

- ✓ Έχουν διαφορετική επίπτωση νόσου για μια ποικιλία προβλημάτων υγείας όπως, υπέρταση, διαβήτης και καρκίνος

Newman et al.,2004

- ✓ Αποκαλύπτουν διαφορετικά πολιτισμικά πιστεύω, που επηρεάζουν την έκβαση της υγείας τους

Goodwin&Williams,2004



Οι Άνθρωποι με Διαφορετική Πολιτισμική και Εθνική Ταυτότητα (συνέχεια)

✓ Υπόκεινται σε Ανισότητες στον τομέα της Υγείας

✓ Αντιμετωπίζουν αδυναμία πρόσβασης στις υπηρεσίες της υγείας

Supples and Smith (1995)

✓ Παραμένουν σιωπηλοί και αόρατοι από τον «κυρίαρχο πολιτισμό»

Freire's (1970)

✓ Περιθωριοποιούνται.



- Η παροχή φροντίδας με πολιτισμικά ικανό τρόπο είναι μια επιτακτική ανάγκη για τον 21ο αιώνα.
- Αποτελεί μια νομική αλλά και ηθική υποχρέωση για όλους.



Τέλος Ενότητας

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Σημειώματα

Σημείωμα Ιστορικού Εκδόσεων Έργου

Το παρόν έργο αποτελεί την έκδοση 1.0.

Έχουν προηγηθεί οι κάτωθι εκδόσεις:

- Έκδοση διαθέσιμη [εδώ](#).



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών, Αθηνά Καλοκαιρινού 2015. Αθηνά Καλοκαιρινού. «Κοινωνική Νοσηλευτική Ι. Πολιτισμικές Επιδράσεις στη Νοσηλευτική Φροντίδα». Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
<http://opencourses.uoa.gr/courses/NURS1/>.



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.



Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων

"Η δομή και οργάνωση της παρουσίασης, καθώς και το υπόλοιπο περιεχόμενο, αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία της συγγραφέως και του Πανεπιστημίου Αθηνών και διατίθενται με άδεια Creative Commons Αναφορά Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή Έκδοση 4.0 ή μεταγενέστερη.

Οι φωτογραφίες που περιέχονται στην παρουσίαση αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία τρίτων. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή, αναδημοσίευση και διάθεσή τους στο κοινό με οποιονδήποτε τρόπο χωρίς τη λήψη άδειας από τους δικαιούχους. "

