

Παρατηρήσεις φοιτητών από την 1η παρακολούθηση στην τάξη

κατανόηση της έννοιας της δύναμης – ερμηνείες

κατανόηση – γνώση (πώς βλέπουμε την κατανόηση) (εξέλιξη του μαθηματικού περιεχομένου από το δημοτικό- στο γυμνάσιο και στο λύκειο)

Συμμετοχή των μαθητών – μαθηματική επικοινωνία – κίνητρα συμμετοχής – νόρμες που έθεσε ο εκπαιδευτικός

Θεώρημα και απόδειξη να ακολουθεί ή η δημιουργία του θεωρήματος και της απόδειξης μέσα από τις προηγούμενες γνώσεις των μαθητών

Μαθηματική επικοινωνία – διαπραγμάτευση του νοήματος – επιχειρηματολογία – ανάμεσα στους μαθητές

Η σχέση της αναπαράστασης και του μαθηματικού αντικειμένου

Αυθαίρετη γενίκευση ιδιοτήτων

Σχέση εγκλεισμού – ορισμός

εξωτερικοί – κοινωνικοί παράγοντες και διδασκαλία