



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ IV

Ενότητα 2: Το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα του
Ελληνικού Νηπιαγωγείου

Κώστας Χρυσafίδης

Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα του ελληνικού Νηπιαγωγείου

- Βελτίωση και επικαιροποίηση, (Διορθωτικές παρεμβάσεις του ισχύοντος Αναλυτικού Προγράμματος και αυτονόητη ανταπόκριση σε νέα κοινωνικοπολιτισμικά δεδομένα),
- Τι αλλάζει και τι μένει σταθερό.



Βελτίωση και επικαιροποίηση

- Το ΔΕΠΠΣ ξεκίνησε μια προσπάθεια εισαγωγής της ιδέας μιας ολιστικής αντίληψης του κόσμου,
- Κατά την εφαρμογή διαπιστώθηκαν κάποιες ατέλειες, κάποιες πλημμελείς εφαρμογές (π.χ. κίνηση, περιβάλλον, ΤΠΕ κλπ), κάποιες ελλείψεις,
- Κανένα Αναλυτικό Πρόγραμμα, όσο τέλειο και να είναι δεν μπορεί να ισχύει ακλόνητο στο διηνεκές.



Οι αλλαγές του Αναλυτικού Προγράμματος

- Ως προς τα περιεχόμενα,
- Ως προς τις κατευθύνσεις προς τον εκπαιδευτικό,
- Τι παραμένει σταθερό.



Αλλαγές ως προς τα περιεχόμενα

- Τονισμός της κοινωνικοπολιτισμικής διάστασης της γνώσης,
- Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων,
- Διαφοροποιημένη μάθηση,
- Ενίσχυση του ρόλου του εκπαιδευτικού,
- Ενίσχυση της επικοινωνίας σχολείου οικογένειας.



Παρατήρηση

Ενδεχόμενα τα στοιχεία αυτά να υπάρχουν διάσπαρτα και στο ΔΕΠΠΣ. Το νέα Αναλυτικό πρόγραμμα επικεντρώνει την προσοχή σε συγκεκριμένα σημεία και τα προβάλλει ως πολύ σημαντικά.



Ενότητες και περιεχόμενα μαθησιακών περιοχών

- Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη,
- Φυσικές επιστήμες,
- Τ.Π.Ε.
- Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη,
- Γλώσσα,
- Φυσική αγωγή,
- Τέχνες,
- Μαθηματικά



Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη

- Ενίσχυση της αυτονομίας,
- Αποδοχή και έλεγχος των συναισθημάτων,
- Αντιμετώπιση δυσκολιών και επίλυση συγκρούσεων,
- Σεβασμός του άλλου και σεβασμός των κανόνων,
- Κατανόηση και σεβασμός των απόψεων των άλλων,
- Επικοινωνία και συνεργατικότητα.



Φυσικές επιστήμες

- Ζωντανοί οργανισμοί,
- Αντικείμενα και υλικά,
- Έννοιες και φαινόμενα από το φυσικό κόσμο,
- Πλανήτης Γη και διάστημα



Τ.Π.Ε (Τεχνολογία Πληροφοριών και Επικοινωνιών)

- Η σημασία των ΤΕΠ για την καθημερινότητα και την κοινωνία,
- Εξοικείωση και αυτονομία σε σχέση με την ΤΠΕ,
- Δεξιότητες γνώσης και μεταγνώσης,
- Ανακάλυψη ευκαιριών και δυνατοτήτων,
- Συνεκτίμηση δυνητικών κινδύνων,
- Επιλογή εργαλείων.



Περιβάλλον και εκπαίδευση για την αιιφόρο ανάπτυξη

Περιβάλλον και εκπαίδευση για την αιιφόρο
ανάπτυξη (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση)

- Συσχετισμός γνώσεων με κοινωνικές πρακτικές και καθημερινές συνήθειες, ηθικές αξίες και δικαιώματα,
- Προβλήματα θεμελιωδών γνώσεων ως προς τις περιβαλλοντικές τους προεκτάσεις,
- Διερεύνηση περιβαλλοντικών προβλημάτων,
- Στρατηγικές δράσης.



Μαθηματικά

- Αριθμοί και πράξεις,
- Χώρος και Γεωμετρία,
- Αλγεβρική σκέψη,
- Μετρήσεις,
- Στοχαστικά Μαθηματικά



Γλώσσα

- Κατανόηση προφορικού λόγου,
- Παραγωγή προφορικού λόγου,
- Κατανόηση γραπτού λόγου,
- Παραγωγή γραπτού λόγου.



Φυσική Αγωγή (1από2)

- Ενθαρρύνουν τον πειραματισμό,
- Προάγουν τη δημιουργικότητα,
- Αναπτύσσουν τη φαντασία ,
- Ενεργοποιούν τη σκέψη και τη μάθηση,
- Βελτιώνουν την αυτοπεποίθηση,
- Βοηθούν στην έκφραση συναισθημάτων,



Φυσική Αγωγή (2από2)

- Προάγουν τη συνεργασία και την κατανόηση,
- Συμβάλλουν στην κατανόηση του περιβάλλοντος,
- Βελτιώνουν την υγεία και βοηθούν στη σωματική ανάπτυξη.



Γενικές παρατηρήσεις

- Πρόκειται για μια συστηματική δουλειά,
- Ο εκπαιδευτικός έχει τις απαιτούμενες πληροφορίες,
- Ασφαλώς και χρειάζονται διορθώσεις (αυτές θα προκύψουν από το πιλοτικό πρόγραμμα),
- Χρειάζεται ένας ευρύς και διαρκής διάλογος,
- Χρειάζεται μια διαρκής παρακολούθηση, επειδή τα πράγματα τρέχουν γρηγορότερα.



Τέλος Ενότητας

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Σημειώματα

Σημείωμα Ιστορικού Εκδόσεων Έργου

Το παρόν έργο αποτελεί την έκδοση 1.0.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών, Κώστας Χρυσάφιδης, 2015. Κώστας Χρυσάφιδης. «Παιδαγωγική της Διδασκαλίας IV». Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://opencourses.uoa.gr/courses/ECD106>.



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.



Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

